

Informatyka

- przedmiotowe zasady oceniania uczniów

**I Społecznego Liceum Ogólnokształcącego
im. Mikołaja Reja w Kielcach
od roku szkolnego 2019/2020**

1. Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

2. Ocenie podlegają:

- Sprawdziany wiadomości i umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy, odbywające się przy komputerze. Uczeń wykonuje zadania nieodlegające formą i zakresem od ćwiczeń jakie wcześniej wykonywane były na zajęciach.
- Ćwiczenia praktyczne wykonywane w czasie lekcji
- Dobrowolne zadania dodatkowe
- Prace domowe
- Aktywność na lekcji
- Praca w grupie
- Udział w konkursach informatycznych

3. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena niedostateczna

- uczeń lekceważy obowiązki w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
- nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni i przepisów bhp
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

Ocena dopuszczająca

- uczeń rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań
- posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego oraz programów użytkowych

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, a postawa ucznia rokuje możliwość ich usunięcia
- rozwiązuje zadania zarówno teoretyczne jak i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- pracuje zgodnie z przepisami bhp i przestrzega regulaminu pracowni.

Ocena dostateczna

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a poza tym:

- opanował ważniejsze zagadnienia programowe
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności lecz wykazuje znaczne braki w korzystaniu z programów użytkowych
- widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Ocena dobra

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a poza tym:

- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
- wykazuje niewielkie braki w wiadomościach ujętych w programie nauczania
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- wykazuje dużą samodzielność w projektowaniu algorytmów rozwiązań i korzystaniu z różnych źródeł wiedzy
- większość zadań potrafi wykonać bez pomocy nauczyciela.

Ocena bardzo dobra

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a poza tym:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach
- umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych
- sumiennie wykonuje powierzone mu zadania
- wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocena celująca

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a poza tym:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii oraz proponuje nietypowe rozwiązania

- rozwija własne zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji
- jego wypowiedzi są przemyślane
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonania zadań o najwyższym stopniu trudności.

Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny częściowe jak i ocena semestralna.