

Przedmiotowe Zasady Oceniania

1. Przedmiot: Matematyka

2. Etap edukacyjny: Liceum Ogólnokształcące

3. Imię i nazwisko nauczyciela: Iwona Świątkowska

4. Klasa / klasy: I – III, I-IV LO

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne/roczne oceny klasyfikacyjne.

Ocenę śródroczną/roczną wystawia się na podstawie uzyskanych przez ucznia ocen częściowych i jest ona ich średnią ważoną.

Celujący /6/

- a) Uczeń potrafi samodzielnie śledzić rozumowania matematyczne i dowody zawarte w tekście oraz samodzielnie zapisywać swoje wnioski.
- b) Uczeń wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań nietypowych, o wysokim stopniu trudności.
- c) Uczeń dostrzega analogie, zależności matematyczne, dokonuje porównań i uogólnień.
- d) Uczeń dostrzega problem w sytuacji przedstawionej w formie luźnego zbioru informacji i przedstawia go w postaci zadania, rozwiązuje zadania nietypowe.
- e) Uczeń potrafi rozwiązać trudny problem praktyczny wymagający metod lub technik matematycznych wynikających z indywidualnych zainteresowań.
- f) Uczeń uzasadnia poprawność operacji matematycznych.
- g) Uczeń osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

Bardzo dobry /5/

- a) Uczeń opanował pełen zakres treści określonych programem nauczania na danym szczeblu kształcenia i uzyskał tego potwierdzenie w postaci bardzo dobrych ocen częściowych z prac pisemnych.
- b) Właściwie rozumie treści złożone, trudne, ważne do opanowania.
- c) Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu pozaszkolnym. Rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.
- d) Uczeń jest aktywny na lekcji.

Dobry /4/

- a) Uczeń opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania w stopniu niepełnym, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia.
- b) Rozumie treści bardziej złożone, mniej przystępne aniżeli elementy treści zaliczane do wymagań podstawowych. Rozumie treści istotne w matematyce.
- c) Potrafi zdobytą wiedzę stosować w sytuacjach typowych, według wzorów (przykładów) znanych z podręczników lub lekcji, jest aktywny na lekcji.

Dostateczny /3/

- a) Rozumie treści określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej.
- b) Rozwiązuje zadania schematyczne, typowe. Z pomocą nauczyciela dokonuje porównań, analizowania danych.
- c) Dokonuje uzasadnienia uogólnień z pomocą nauczyciela. Stosuje podstawową wiedzę w sytuacjach problemowych z pomocą nauczyciela.
- d) Uczeń posiada braki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział podczas lekcji, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

Dopuszczający /2/

- a) Uczeń opanował treści nauczania niezbędne w uczeniu matematyki. Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a także w znacznym stopniu wiadomości i umiejętności podstawowych.
- b) Nie rozumie uogólnień i nie umie śledzić podstawowych rozumowań.
- c) Uczeń ma problem w rozwiązywaniu zadań schematycznych, typowych.
- d) Nie potrafi stosować wiedzy w praktyce.
- e) Nie potrafi rozwiązywać zadań wg określonego schematu.

Niedostateczny /1/

- a) Uczeń nie opanował treści na poziomie koniecznym określonych w programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację nauki w klasie programowo wyższej.
- b) Nie potrafi stosować wiedzy w sytuacjach typowych.
- c) Nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o najmniejszym stopniu trudności.
- d) Nie potrafi rozwiązywać zadań schematycznych.
- e) Uczeń nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z matematyki na poziomie danej klasy.

6. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów wraz z wagami ocen za poszczególne formy aktywności.

Ocenie podlegają wszystkie wymienione poniżej formy aktywności ucznia. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu jednego okresu nauki 4 oceny cząstkowe (przy co najmniej 3 godzinach tygodniowo).

6.1. Odpowiedź ustna - zakres materiału z aktualnie realizowanego działu.
Ocnom z odpowiedzi, aktywności na lekcji przypisana jest waga 2.

Odpowiedź może być również oceniana plusami i minusami:

- + + + + + bardzo dobry
- + + + + - dobry
- + + + - - dostateczny
- + + - - - dopuszczający
- + - - - - niedostateczny
- - - - - - niedostateczny

Nauczyciel ma prawo zrezygnować ze stosowania oceniania plusami i minusami.

6.2. Rozwiązywanie zadań podczas bieżącej lekcji. Osoby, które zgłosiły się do zadania na ochotnika i prawidłowo je rozwiązały mogą otrzymać ocenę lub plusa (plusy) za aktywność.

6.3. Kartkówka(sprawdzian typu C) - zakres materiału to trzy ostatnie tematy. Kartkówka może trwać od 5 do 30 minut w zależności od liczby pytań i ich stopnia trudności. Kartkówka nie musi być zapowiedziana i może dotyczyć całej klasy lub określonej przez nauczyciela grupy uczniów.

Ocnom z kartkówek przypisana jest waga 3.

6.4. Pisemne prace domowe.

Praca domowa może być oceniona przez nauczyciela i wtedy tej ocenie przypisuje się wagę 1.

6.5. Przewiduje się również **sprawdziany (typu A) badające wiadomości** (diagnozy) uczniów na początku roku szkolnego, po pierwszym półroczu oraz po całym roku szkolnym na każdym poziomie, **próbne matury - z wagą 5.**

6.6 Prace klasowe (sprawdziany typu B) mogą obejmować jeden lub dwa działy i przypisuje się im wagę 5.

Wagi ocen z innych form aktywności ustala nauczyciel.

7. Kryteria ocen form aktywności ucznia.

Częstkowe oceny prac klasowych-jedno lub dwugodzinnych wystawia się wg poniższej skali:

Prace klasowe oceniane są w następujący sposób:

- a) 0 - 39 % poprawnych odpowiedzi – niedostateczny,
- b) 40 - 45 % poprawnych odpowiedzi – dopuszczający minus,
- c) 46 – 50% poprawnych odpowiedzi – dopuszczający,
- d) 51 – 59% poprawnych odpowiedzi – dopuszczający plus,
- e) 60 – 64% poprawnych odpowiedzi – dostateczny minus,
- f) 65 – 69% poprawnych odpowiedzi – dostateczny,
- g) 70-74% poprawnych odpowiedzi – dostateczny plus,
- h) 75 – 79 % poprawnych odpowiedzi – dobry minus,
- i) 80 – 84% poprawnych odpowiedzi – dobry.
- j) 85 – 89% poprawnych odpowiedzi – dobry plus,
- k) 90 – 93 % poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry minus,
- l) 94 – 98% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry,
- m) 99% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry plus,
- n) 100% poprawnych odpowiedzi – celujący.

8. Prace domowe

- a) Prace domowe z matematyki są obowiązkowe.
- b) Nauczyciel wskazuje zadania, rozwiązanie których przyczyni się do pełnego zrozumienia i utrwalenia danego zagadnienia oraz pomoże w przygotowaniu się do sprawdzianu.

9. Warunki i tryb uzyskania ocen klasyfikacyjnych.

O ocenie śródrocznej/rocznej decyduje średnia ważona ocen częściowych otrzymanych w ciągu całego okresu nauki zgodnie z poniższymi wskazaniem:

S – średnia ważona uzyskana ze wszystkich częściowych ocen w okresie lub roku.

ŚREDNIA WAŻONA (S)

$1 \leq S \leq 1,59$ – ndst

$1,60 \leq S \leq 2,59$ – dop

$2,60 \leq S \leq 3,59$ – dost

$3,60 \leq S \leq 4,59$ – db

$4,60 \leq S \leq 5,29$ – bdb

$5,30 \leq S \leq 6,00$ – cel

Przy ustaleniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę, którą uczeń otrzymał po pierwszym okresie nauki.

Średnia ważona, obliczana jest wg wzoru:

$$\frac{(\text{suma ocen z wagą 5}) \cdot 5 + (\text{suma ocen z wagą 3}) \cdot 3 + (\text{suma ocen z wagą 2}) \cdot 2}{(\text{ilość ocen z wagą 5}) \cdot 5 + (\text{ilość ocen z wagą 3}) \cdot 3 + (\text{ilość ocen z wagą 2}) \cdot 2}$$

10. Warunki i tryb uzyskania wyższych ocen klasyfikacyjnych niż przewidywane.

Pełnoletni uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie), którzy nie zgadzają się z proponowaną oceną, są zobowiązani do złożenia w ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o w/w ocenie pisemnego wniosku o podniesienie oceny wraz z uzasadnieniem, do nauczyciela matematyki uczącego w danej klasie. Szczegółowe procedury opisane są w Statucie Szkoły.

11. Postanowienia końcowe:

- Sprawdziany typu A i B muszą być zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności. Sprawdziany te są one dla ucznia obowiązkowe.
- Sprawdziany typu C nie muszą być zapowiadane.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie typu A lub B jest zobowiązany napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń może poprawić jedną ocenę niedostateczną w semestrze.
- Ocenę ze sprawdzianów typu A, próbne matury nie podlegają poprawie.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane na życzenie uczniowi oraz jego rodzicom w ustalonej wspólnie formie. Uczeń zwraca udostępniany dokument na kolejnej lekcji z danego przedmiotu.
- W ciągu danego okresu nauki uczeń ma prawo raz zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następny okres. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
- Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie poprzednim, uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną o wadze 2.