

1 PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

Podstawa prawna Przedmiotowego Systemu Oceniania z religii:

1. Dyrektorium Kościoła Katolickiego w Polsce z 20 czerwca 2001 r. oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
 2. Wewnątrzszkolny System Oceniania Zespołu Szkół Społecznych im. M. Reja w Kielcach.
- W ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów obowiązują zasady:
- obiektywności,
 - jawności,
 - wspierania ucznia w pracy

I Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.

1. Sprawdzian z wiadomości i umiejętności obejmujący wiadomości i umiejętności z danego działu, zapowiadany z 7-dniowym wyprzedzeniem z podaniem zakresu sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
2. Odpowiedzi ustne (ocena).
3. Kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z 1 lub 3 ostatnich lekcji – zapowiadane lub nie.
4. Praca domowa sprawdzana w formie kartkówki lub w trakcie sprawdzania zeszytu ucznia.
5. Praca na lekcji (ocena).
6. Zadania dla chętnych.
7. Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę m.in. za: przygotowanie materiałów , poprowadzenie zajęć, przygotowanie Liturgii Słowa na uroczystości religijne , udział w konkursach biblijnych oraz udział w akcjach charytatywnych i innych o charakterze religijnym.

II. Kryteria i zasady oceniania poszczególnych form aktywności.

1. Sprawdzian

- Sprawdzian trwa 45 minut. Liczba sprawdzianów w semestrze wynika z programu nauczania realizowanego w danej klasie.
- Zadania są oceniane punktowo. Maksymalną liczbę punktów za zadanie otrzymuje uczeń, który rozwiąże zadanie bezbłędnie. O ogólnej ocenie pracy decyduje suma zdobytych punktów(przeliczona na procenty) według klucza:
 - ocena niedostateczna – mniej niż 50% punktów
 - ocena dopuszczająca – przynajmniej 50% punktów
 - ocena dostateczna – przynajmniej 60% punktów
 - ocena dobra – przynajmniej 80% punktów
 - ocena bardzo dobra – przynajmniej 93% punktów
 - ocena celująca – przynajmniej 98% punktów.
- Uczeń korzystający z niedozwolonych pomocy lub kontaktujący się z innymi otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Jeżeli w trakcie sprawdzania nauczyciel stwierdza, że praca była pisana niesamodzielnie, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
- Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku gdy uczeń był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go na pierwszej lekcji, na której będzie obecny lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
-

2. Kartkówki

- Kartkówka trwa maksymalnie 15 minut. Termin i ich liczbę ustala nauczyciel
- Kartkówka może obejmować materiał trzech ostatnich lekcji.
- Uczeń nie musi być informowany o planowanej kartkówce.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy ocenianiu tej formy aktywności bierze się zwłaszcza pod uwagę wymagania zawarte w planie wynikowym.
- Ocena z odpowiedzi uwzględnia również poprawność merytoryczną.
- Ta forma sprawdzania wiedzy może być połączona ze sprawdzaniem zadania domowego.

4. Praca domowa

- Sprawdzanie tej formy aktywności może odbywać się w formie kartkówki lub odpowiedzi przy tablicy.
- Wykonana praca domowa powinna znajdować się w zeszytce przedmiotowej.
- Zeszyt ucznia jest jego własnością. Jego prowadzenie podlega ocenie. Musi on zawierać całość materiału i prac domowych.
- Brak zeszytu ucznia jest równoznaczny z brakiem pracy domowej i skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej .
- Praca domowa w zależności od stopnia trudności jest oceniana stopniem .

5. Praca na lekcji:

- Aktywność ucznia na lekcji przejawia się częstym zgłaszaniem się i udzielaniem prawidłowych odpowiedzi, za które uczeń otrzymuje „plus” lub ocenę.
- Jeżeli uczeń nie wykazuje zainteresowania lekcją, nie potrafi odpowiedzieć na pojedyncze pytania nauczyciela wymagające znajomości materiału już omawianego otrzymuje „minus”. Po pojawieniu się znaczków uczeń otrzymuje ocenę według następującego klucza: +, +, +, +, + ocena bardzo dobra; -, -, -, ocena niedostateczna.
- Uczeń może otrzymać ocenę celującą za wykorzystanie materiału spoza programu, lub rozwiązanie dodatkowego problemu.

III. Zasady poprawiania ocen.

1. Poprawianie oceny z prac pisemnych.

- Uczeń ma prawo tylko jeden raz w ciągu dwóch tygodni od otrzymania informacji o ocenie, poprawić sprawdzian jeśli pisał go w pierwszym terminie. Uzyskana ocena z poprawy jest wpisana obok oceny poprawianej i liczona jako ocena częściowa. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na poprawie, uczeń traci możliwość poprawy oceny.

2. Poprawianie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej:

- Na 14 dni przed rocznym posiedzeniem Rady Nauczycieli nauczyciel uczący, w trakcie lekcji, informuje ucznia o przewidzianej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.
- Nieobecność ucznia nakłada na niego obowiązek skontaktowania się z nauczycielem w celu poznania oceny lub sprawdzenia jej w e-dzienniku.

- Jeżeli uczeń uważa, że przewidywana ocena końcoworoczna została zaniżona, może ją poprawić.
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż dwa dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
- Poprawę przeprowadza się w formie pracy pisemnej trwającej nie dłużej niż 1 godz. lekcyjną.
- Poprawa odbywa się w obecności klasy do której uczeń uczęszcza.
- Zakres materiału przy poprawianiu oceny obejmuje wiadomości i umiejętności objęte planem wynikowym nauczania religii i dotyczy treści realizowanych w całym roku szkolnym.
- Poprawę oceny przeprowadza nauczyciel nauczający danego ucznia.

3. Zasady przeprowadzania egzaminów sprawdzających, klasyfikacyjnych i poprawkowych.

Sposoby i metody przeprowadzania egzaminów sprawdzających, klasyfikacyjnych i poprawkowych zawarte są w WZO Zespołu Szkół Społecznych im. M. Reja w Kielcach.

IV Zasady wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej.

Ocena klasyfikacyjna jest wypadkową ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia, przy czym największe znaczenie mają oceny z prac klasowych, w drugiej kolejności odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

V Informowanie ucznia, opiekunów, jego rodziców (prawnych opiekunów) o postępach i trudnościach w nauce:

- Nauczyciel przekazuje ustny komentarz do każdej wystawionej oceny.
- Sprawdzone prace pisemne nauczyciel winien przedstawić uczniowi do dwóch tygodni po ich napisaniu (termin ten może być wydłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy).
- Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji rodzic (prawny opiekun) uzyskuje informacje o postępach i trudnościach w nauce oraz wgląd do prac pisemnych swojego dziecka oraz innej dokumentacji przebiegu nauczania.
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia wystawiane oceny w formie ustnej.

VI Kryteria wystawiania ocen:

1. Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie,
- osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach wiedzy religijnej, - samodzielnie formułuje wskazania dla rozwiązania problemów życiowych w świetle Pisma Świętego, Katechizmu Kościoła Katolickiego, dokumentów Kościoła,
- pilność, systematyczność i aktywność na zajęciach lekcyjnych nie budzi żadnych zastrzeżeń
- posiada i prowadzi zeszyt ucznia.

2. Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- wyróżnia się aktywnością na tle klasy podczas zajęć lekcyjnych,
- bierze udział w olimpiadach, konkursach wiedzy religijnej,
- posiada i prowadzi zeszyt ucznia.

3. Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie dobrym,
- uczestniczy aktywnie w zajęciach lekcyjnych,
- posiada i prowadzi zeszyt ucznia.

4. Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania w zakresie oceny dopuszczającej,
- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
- czasami jest aktywny na zajęciach,
- w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki.

5. Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- opanował łatwe, niezbędne wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
- wykazuje sporadyczną aktywność na zajęciach, - posiada zeszyt ucznia.

6. Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- nie jest aktywny na zajęciach,
- nie prowadzi zeszytu ucznia.

VII Wagi do poszczególnych form aktywności ucznia:

- Kartkówka K waga 3
- Sprawdzian S waga 5
- Odpowiedź ustna waga 3
- Aktywność waga 1
- Praca na lekcji (grupy, quizy) waga 2
- Praca domowa waga 2
- Zeszyt waga 3
- Udział w konkursach (etap szkolny) waga 3
- Udział w konkursach (etap diecezjalny i wyżej) waga 5

VIII Inne obowiązujące zasady:

- Uczeń może dwa razy w okresie semestralnym zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych powtórzeń i sprawdzianów. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu ucznia, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- Fakt nie przygotowania należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji.
- Zgłoszenia nieprzygotowania nie zwalnia z aktywnego udziału w nowej lekcji.
- Uczeń, który nie uczęszczał na lekcje religii w kl. I lub w kl. II, albo w kl. I oraz II, a po zmianie decyzji w kl. II lub III pragnie uczęszczać na lekcje religii, winien najpierw zdać egzamin z wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie.

- Uczeń, który jest niesklasyfikowany z religii w danej klasie i pragnie uczęszczać na lekcje religii w klasie wyższej programowo, winien najpierw zdać pozytywnie egzamin z wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie.

Opracowała: Beata Golik